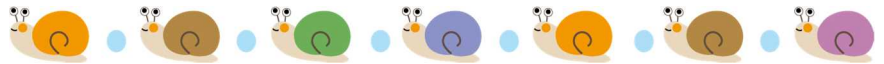


各学年のコーナー



1年生

〈ひらがなの練習をがんばっています〉

1年生は、毎日1～2つつひらがなを学習しています。だんだんと画数が増えたり、折れや結びがある複雑な形の字になったりしてきました。とめやはらい、筆順に気をつけながら、どの子も真剣に練習しています。算数や国語の学習でノートに考えを書いたり、連絡帳も自分で書いたりしています。

これから、「^レ」や「^ロ」が付いた文字や、「や」「ゆ」「よ」などの入った言葉を学習します。すらすらと丁寧に書いたり、読んだりできるように繰り返し練習したいと思っていますので、ご家庭でも支援をお願いします。



今月の学習予定

国語	ことばあそび あひるのあくび ぶんをつくろう おばさんとおばあさん きいてつたえよう 「は」「へ」「を」をつかってぶんをかこう どうやってみをまもるのかな いしやといしや
算数	いくつといくつ いろいろなかたち ふえたりへったり たしざん(1)
生活	こうていをたんけんしよう みんなでつうがくるをあるこう くさばなやむしをさがそう

2年生

〈野菜の苗を植えました！〉

生活科では、『野菜名人になろう』という大きな目標に向かって、子どもたちは自分の育てたい野菜を選んで苗を植えました。野菜の育て方は、図書室に行って本を一生懸命読み、分からないことは先生に聞きながら、ワークシートにまとめていきました。調べた知識をもとに野菜の苗を植え、名前をつけて観察記録を書きました。子どもたちは、朝、学校に来ると心をこめて水やりに行っています。自分のかわいい子どものように、「黄色い花がさいてきたよ。」「はっぱが1枚ふえたよ。」などと言って、成長を喜んでいます。



今月の学習予定

国語	ばめんごとに読もう お手紙
算数	かくれた数はいくつ
生活	生きものをさがしにいこう

3年生

〈国語辞典〉

国語で国語辞典の使い方を学習しました。国語辞典を手にとって、「〇〇ってことばがあったよ。」「へー。こんな意味やったんや。」「同じ言葉なのに、漢字が違う。」など新鮮な驚きと発見にあふれた時間になりました。

新しい自学の1つとして「意味調べ」の方法も紹介していますので、ぜひ、ご家庭でも国語辞典の活用をよろしくお願いします。

〈リコーダー講習〉

リコーダーの名人「たかはし先生」にリコーダーの基本を教えてくださいました。

- ① リコーダー語 (トゥ・トゥ・トゥ)
- ② ちょうどいい息
- ③ 指の練習 (左が上)

お家で、どんなことなのか聞いてみてください。



今月の学習予定

国語	ゆうすげ村の小さな旅館
算数	たし算とひき算の筆算
理科	こん虫をしらべよう
社会	店ではたらくひと

4年生

<ホテル出前授業>

5月10日に、中央商工会の方にホテルについての出前授業をしていただきました。子どもたちは、知っていることにはうなずいたり、「世界で1番大きいホテルは8センチもあるんだよ。」ということを見せてもらおうと「えーっ！」と驚きの声を上げたりしていました。また、事前に質問していたことを聞く時間には、一生懸命メモを取る姿を見ることができました。



授業を通して子どもたちは、塩江の生き物や環境に興味をもち、ねむのき学習でさらに学びを深めていきたいという思いになっています。

<水泳学習についてのお知らせ>

水泳の学習が始まります。水着、水泳帽、バスタオル、下着、靴下等に必ず記名をお願いします。「爪を切る」「耳垢をとっておく」「長い髪の毛は、くくる」など、水泳開始に向けての身だしなみのチェック、また、体育のある日には、必ずプールカードへの捺印もよろしくお願いします。

今月の学習予定

国語	走れ
算数	一億をこえる数
理科	電気のはたらき
社会	水はどこから

5年生

<ねむのき学習>

5年生のねむのき学習は、「竹」について勉強をします。初めての授業では、グループで「竹」のイメージマップを作り、話し合うことができました。その後、杉浦先生をゲストティーチャーとして招き、塩江の山に竹がたくさん生えている理由や竹の特徴を教えてくださいました。また、実際に山に行き、学んだことを確認し、現在の課題にも気づきました。子どもたちは竹を利用したり、竹の良さをたくさんの方に伝えたりしていこうと考えました。これからの活動が楽しみです。



<家庭科「お茶を入れよう」>

5月10日に、調理実習でお茶を入れました。ガスコンロの使い方やお茶の入れ方に気をつけながら、グループで協力して、活動することができました。おうちでも、子どもたちの入れたお茶で一家団らんを楽しんでみてください。



今月の学習予定

国語	世界でいちばんやかましい音 新聞記事を読み比べよう 漢字の由来に関心を持つ
算数	小数+小数 式と計算 同じものに目をつけて
理科	植物の発芽と成長 魚のたんじょう
社会	あたたかい土地のくらし くらしを支える食料生産
英語	What do you want? Alphabet



6年生



おみやげのサンプル

<おみやげプロジェクト>

6年生のねむのき学習の目標は、これまで学び、発見した塩江のよさを、もっと外に発信し、たくさんの人に塩江に来てもらうことです。現在、地域おこし支援隊の相曽春香さんに協力していただき、塩江に来た人に地域のよさを伝える「おみやげプロジェクト（塩江ガチャポン）」について、計画・準備をしています。子どもたちは、相曽さんからプロジェクトの話聞いて、おみやげの設置場所や内容について、進んで意見を発表したり、質問したりしていました。子どもたちのふるさと塩江に対する夢や希望、愛が詰まったお土産ができるのが楽しみです。

<なかよしタイム>

5月のなかよしタイムでは、「欠点も見方を変えればよい所」について交流しました。自分の短所だと思うことを、他者が見方を変えて長所に捉え、本人に伝える活動です。振り返りでは、「友達が自分の短所をよい所に変えてくれてうれしかった。」「見方を変えると、自分にはよい所がたくさんあることが分かった。」などの感想がありました。友達に見つけてもらった自分のよさも大切に、伸ばしていってほしいです。

今月の学習予定

国語	風切るつばさ
算数	分数÷分数
理科	動物の体のはたらき
社会	武士の世の中へ
英語	Welcome to Japan

